

tactile numbers

Números táctiles
Chiffres tactiles
Fühl-Zahlen

Includes operations signs
Incluye los signos de operaciones
Inclut les signes des opérations
Einschließlich Rechenzeichen

Set of
37
Set de
Jeu de
Set mit

 **WARNING:**
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

Before starting the activities give children plenty of time to explore the numbers and operations on their own. Let them discover the tactile markings. Point out how the raised dots denote where they should begin tracing, following the flow of arrows to feel a smooth track. Should they try to trace the numbers incorrectly, the raised arrow heads will feel rough as a means of self-checking. Some numbers (such as the numbers 4 and 5) feature an additional directional pattern, in which they need to lift their finger off, such as the 'hat' on number 5. Also included in the set are the four operations signs: addition, subtraction, multiplication and division, plus the equals sign. These have been included to extend the children's learning when they are ready to begin creating early number sentences.

Suggested activities:

Messy Numbers

Hide the numbers in all kinds of messy play medium such as sand, water, bubbles, shaving foam, cornflower gloop etc. Have the children search for a number, feeling the overall shape before tracing the arrow path. Can they identify the number just by touch? Can the children match the correct number of objects to the number they find? Can they create a number line? Try adding in the operations signs to see what number sentence they create.

Blindfold Numbers

Children take it in turns to wear a blindfold and pick a number from a special bag/box. Using only their sense of touch have them follow the arrows to identify the correct number. If they guess correctly they get to keep the number. Whoever can collect the most wins!

Creating Numbers

Children use play dough, clay, plasticine or pipe cleaners to correctly form numbers. Encourage them to build the numbers on top of or to the side of a plastic number, using the tactile markings for guidance. Extend the activity by having children use the formed numbers to create number lines or try simple number sentences with the additional operations signs.

Number Station

Make the set available during number activities and in maths/number areas to give children confidence in writing the numbers they are finding tricky.

ES

Antes de empezar las actividades, dale a los niños suficiente tiempo para examinar los números y las operaciones. Déjales que descubran las marcas táctiles. Indica cómo los puntos con relieve muestran por dónde deberían empezar a trazarlos, siguiendo la trayectoria de las flechas de manera que sientan un trazado liso. Si trazan los números de manera incorrecta, sentirán el relieve abrupto de la punta de las flechas. Algunos números (como el 4 y el 5) presentan una pauta de dirección adicional en la que tendrán que levantar el dedo, como en el "sombrero" del número 5. También se incluyen en el set los signos de las cuatro operaciones: suma, resta, multiplicación y división, más el signo de igual. Se han incluido para ampliar el aprendizaje de los niños cuando estén listos para empezar a crear ecuaciones tempranas.

Actividades sugeridas:

Números desordenados

Esconde los números en cualquier tipo de medio revuelto como arena, agua, burbujas, espuma de afeitar, engrudo, etc. Haz que los niños busquen un número sintiendo la forma completa antes de trazar la

trayectoria de la flecha. ¿Pueden identificar el número solo por el tacto? ¿Pueden emparejar el número correcto de objetos con el número que encuentran? ¿Pueden crear una línea de números? Intenta agregar los signos de operaciones para ver qué ecuación crean.

Números a ciegas

Los niños llevarán una venda por turnos y cogerán un número de una bolsa/caja especial. Usando solo su sentido del tacto, haz que sigan las flechas para identificar el número correcto. Si lo adivinan correctamente, se quedarán con él. ¡Quien consiga más, ganará!

Creando números

Los niños usarán masilla, arcilla, plastilina o limpiapiipas para formar correctamente los números. Anímalos a que hagan los números encima de o al lado de un número de plástico usando las marcas táctiles como orientación. Amplía la actividad haciendo que los niños usen las letras formadas para crear líneas de números o intentar hacer ecuaciones simples con signos de operación adicionales.

Estación de números

Deja el set a disposición de los niños durante actividades de números y en áreas de matemáticas/números para que los niños vayan adquiriendo confianza al escribir los números que les parezcan complicados.

FR

Avant de commencer les activités, laissez aux enfants tout le temps nécessaire pour découvrir les chiffres et les opérations. Les points en relief indiquent là où il faut commencer à tracer en suivant le flot de flèches pour sentir un circuit doux au toucher. S'ils tracent les chiffres incorrectement, les pointes des flèches en relief seront rugueuses au toucher. Certains chiffres (comme le 4 et le 5) possèdent un motif directionnel supplémentaire pour lequel ils devront retirer leur doigt, comme pour le « chapeau » du 5. Le kit comprend également quatre signes d'opérations pour les additions, les soustractions, les multiplications et les divisions, ainsi que le signe égal. Ils ont été inclus pour continuer l'apprentissage lorsque l'enfant est prêt à composer des opérations élémentaires.

Activités suggérées :

Désordre

Cachez les chiffres dans toutes sortes de supports de jeu désordonné comme du sable, de l'eau, des bulles, de la mousse à raser, etc. Demandez aux enfants de chercher une lettre en palpant la forme dans son ensemble avant de tracer le chemin fléché. Peuvent-ils identifier le chiffre seulement au toucher ? Les enfants peuvent-ils identifier le bon nombre d'objets au chiffre trouvé ? Peuvent-ils les aligner ? Essayez d'intégrer les signes des opérations pour voir ce qu'ils peuvent créer.

Yeux bandés

Les enfants portent un bandeau à tour de rôle et piochent un chiffre dans un sac / une boîte spécial(e). Demandez-leur de suivre les flèches pour identifier le bon chiffre. S'ils devinent correctement, ils gardent le chiffre. Celui qui réussit à rassembler le plus de chiffres gagne !

Création

Les enfants se servent de pâte, d'argile, de pâte à modeler ou de cure-pipes pour former correctement les chiffres sur le dessus ou sur le côté d'une lettre en plastique en s'aidant des repères de guidage tactile. Prolongez l'activité en demandant aux enfants de se servir des lettres formées pour écrire des opérations simples avec les signes supplémentaires.

Gare numérique

Mettez le kit à disposition des enfants pendant les activités de calcul / mathématiques pour qu'ils soient confiants au moment de former les chiffres qu'ils trouvent difficiles.

Geben Sie den Kindern ausreichend Zeit, um sich mit den Zahlen und den Rechenarten vertraut zu machen. Lassen Sie sie die tastbaren Punkte erkunden. Zeigen Sie ihnen, wo sie mit dem Nachfahren beginnen sollten. Es geht weiter in die Pfeilrichtung, die sich glatt anfühlt. Wenn die Kinder den Zahlen falsch nachfahren, werden sich die tastbaren Pfeilspitzen rau anfühlen. Einige Zahlen (wie die Zahlen 4 und 5) besitzen einen zusätzlichen richtungsweisenden Pfeil, der anzeigt, dass sie ihren Finger anheben müssen, wie z. B. beim „Deckel“ der Zahl 5. Das Set beinhaltet zudem vier Rechenzeichen: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division sowie das Gleichheitszeichen. Damit können die Kinder weiter lernen, wenn sie fortgeschritten genug sind, um erste Rechensätze zu bilden.

Vorgeschlagene Aktivitäten:

Chaotische Zahlen

Verstecken Sie die Zahlen in verschiedenen chaotischen Spielmedien, wie Sand, Wasser, Luftblasen, Rasierschaum, etc. Lassen Sie die Kinder nach einer Zahl suchen, indem sie die gesamte Form abtasten, bevor sie dem Pfeilpfad folgen. Können sie die Zahl nur durch Berührung erkennen? Können die Kinder der gesuchten Zahl die richtige Anzahl an Objekten zuordnen? Können sie eine Zahlenreihe bilden? Versuchen Sie, die Rechenzeichen einzubeziehen, um zu sehen, welchen Rechensatz sie erstellen.

Zahlen mit verbundenen Augen

Die Kinder tragen abwechselnd eine Augenbinde und wählen eine Zahl aus einer besonderen Tasche/Schachtel aus. Lassen Sie sie ihrem Tastsinn vertrauen und den Pfeilen folgen, um die richtige Zahl zu erkennen. Wenn sie richtig raten, können sie die Zahl behalten. Wer die meisten Zahlen sammelt, gewinnt!

Zahlen bilden

Mithilfe von Spielnetzmasse, Ton, Plastilin oder Pfeifenreiniger bilden die Kinder die richtigen Zahlen. Ermutigen Sie sie, die Zahlen auf oder neben einer Plastikzahl zu bilden und die fühlbaren Markierungen als Anleitung zu verwenden. Erweitern Sie die Aktivität, indem Sie die Kinder mithilfe der gebildeten Zahlen Zahlenreihen oder mit den Rechenzeichen einfache Rechensätze bilden lassen.

Zahlenstation

Stellen Sie das Set für Zahlenaktivitäten und in mathematischen/Zahlengebieten zur Verfügung, sodass die Kinder beim Schreiben von Zahlen, mit denen sie Schwierigkeiten haben, sicherer werden.

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.

Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.

ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.

Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.

ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.

Kleine Teile, Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



Your opinion matters! Visit
www.LearningResources.co.uk
 to write a product review.

Like
 us on



© Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Please retain our address for future reference.
 Made in China. LSP0194-UK-GUD

Hecho en China.
 Fabriqué en Chine.
 Hergestellt in China.

Conservar estos datos.
 Informations à conserver.
 Bitte bewahren Sie unsere
 Adresse für spätere
 Nachfragen auf.